

Sommersemester 2004

Seminar „Persönlichkeit, Selbst und Weisheit (II): Forschungsmethodische Zugänge“

Mittwoch, 16-18 Uhr in H6.232 (Raumänderung vorbehalten)

Leitung: Dr. Jürgen Flender

Büro: E3.104

Sprechstunde: Mittwoch, 13-14 Uhr, Mail-Kontakt: flender@upb.de

Startseite mit Infos zu Lehrveranstaltungen: www.upb.de/hochschuldidaktik/flender

Ziele und Inhalte:

Die Veranstaltung beruht auf der Überzeugung, dass die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit gerade für Lehrende eine wichtige Aufgabe darstellt, denn Lehrende sind über ihr fachliches, soziales und methodisches Wissen und Können hinaus als „lehrende Persönlichkeiten“ (A. Windisch) ein bedeutsamer Teil von Lehr-Lern-Prozessen. Im Seminar wird dieser Faktor genauer untersucht.

Im zurückliegenden ersten Teil der Veranstaltung ist ein breites Spektrum von Theorien und Entwicklungsperspektiven bezogen auf Persönlichkeit, Selbst und Weisheit erarbeitet worden. Im Mittelpunkt standen dabei Fragen wie: Was bedeutet „Persönlichkeit“? Wie – und auf welche Ziele hin – lässt sich Persönlichkeit entwickeln? Stellt „Weisheit“ – häufig als höchstes Ziel menschlicher Entwicklung genannt – in diesem Zusammenhang ein hilfreiches Konstrukt dar?

Im kommenden zweiten Teil der Veranstaltung soll in gemeinsamer Arbeit zunächst ein Modell entwickelt werden, das die postulierte Wirksamkeit „lehrender Persönlichkeiten“ einer empirischen Überprüfung zugänglich macht und möglicherweise auch Ansatzpunkte für eine gezielte Beratung von Lehrenden liefert. Zur Modellbildung gehört die Konkretisierung der Variable „lehrende Persönlichkeit“, die Identifizierung und Auswahl darauf bezogener weiterer Variablen in Lehr-Lern-Prozessen sowie die Formulierung von Hypothesen zum Zusammenspiel der Variablen. Darauf aufbauend sind geeignete Forschungsmethoden zu erörtern und ggf. praktisch umzusetzen.

Eingeladen sind Studierende im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft, die sich im fortgeschrittenen Hauptstudium befinden. Studierende, die nicht am ersten Teil der Veranstaltung teilgenommen haben, sind gebeten, ihr themenbezogenes Wissen anhand des Semesterapparates zu überprüfen und ggf. zu ergänzen. Konzept, Literaturliste und weitere Informationen zu beiden Teilen der Veranstaltung sind verfügbar unter:

www.upb.de/hochschuldidaktik/flender.

Zuordnung zu den Studiengängen:

Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft, fortgeschrittenes Hauptstudium