

Seminar „Persönlichkeit, Selbst und Weisheit (I): Theorien und Entwicklungsperspektiven“

Mittwoch, 14-16 Uhr in C4.234

Leitung: Dr. Jürgen Flender, Dipl.-Psych., 1. Staatsex. LA S1

Büro: E3.104

Sprechstunde: Mittwoch, 13-14 Uhr; Mail-Kontakt: flender@uni-paderborn.de

Startseite mit Infos zu Lehrveranstaltungen: www.uni-paderborn.de/hochschuldidaktik/flender

Ziele und Inhalte:

Das Seminar beruht auf der Überzeugung, dass Lehrende als „lehrende Persönlichkeiten“ (A. Windisch) prägenden Einfluss auf Lehr-Lern-Prozesse nehmen, und dass dieser Faktor zu jenen gehört, die nach dem Ende der E-Learning-Euphorie wieder eine verstärkte Beachtung verdienen. Das zweiteilige Seminarkonzept sieht für das Wintersemester einen Theorie bezogenen Teil vor, der im Sommersemester durch einen forschungsmethodischen Teil ergänzt werden soll. Im Mittelpunkt des ersten, Theorie bezogenen Teils steht die kritische Auseinandersetzung mit klassischen psychologischen Persönlichkeitsmodellen sowie mit aktuellen Theorien aus der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, die sich auf die Konstrukte „Selbst“ bzw. auf „Weisheit“ als ein Ziel menschlicher Entwicklung beziehen. Thematisch sind dabei u.a. anthropologische Grundannahmen, zentrale Konstruktdimensionen, Geltungsbereiche sowie praktische Implikationen für lebensbegleitende Lern- und Entwicklungsprozesse. In die Diskussion wird auch ein integratives Modell aus der transpersonalen Psychologie einbezogen, in dem die klassischen Persönlichkeitsmodelle ähnlich wie in klassischen philosophischen Modellen auf unterschiedliche Ausschnitte des menschlichen Bewusstseins bezogen werden. Eingeladen sind Studierende des Diplomstudiengangs Erziehungswissenschaft, die mindestens zwei Semester ihres Hauptstudiums absolviert haben.

Zuordnung zu den Studiengängen:

Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft, fortgeschrittenes Hauptstudium