

Wintersemester 2003/2004

Dr. Jürgen Flender
Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaften
Arbeitsbereich Erwachsenenbildung/ Organisationsberatung (Prof. Dr. E. König)
Büro: E3.104
Sprechstunde: Mittwoch, 13:00-14:00 Uhr sowie per Mail flender@upb.de
Homepage: www.uni-paderborn.de/hochschuldidaktik/flender.html

Selbst gesteuertes Lernen

Modul 1: Einführung/ Vorbereitung

| Termin | Thema | Vorbereitung | Kommentar |
|--------|---|------------------|---------------------------------|
| 15.10. | Organisatorisches/ Klärung von Zielen, Anforderungen usw. | Flender | |
| 22.10. | Einstieg ins Thema/ Bildung von Lerngruppen | Flender | |
| 29.10. | Einführung in sTEAM (anschließend bis 26.11. selbst gesteuerte Übungen mit sTEAM) | Merkens, Schröer | Treffpunkt wird bekannt gegeben |

Modul 2: Individuelles selbst gesteuertes Lernen

| | | | |
|--------|----------------------------------|-------------|--|
| 05.11. | Lesestrategien | Referent/in | |
| 12.11. | Lernstrategien | Referent/in | |
| 19.11. | Metakognition | Referent/in | |
| 26.11. | Lernen mit Hypertext/ Hypermedia | Referent/in | |

Modul 3: Kooperatives selbst gesteuertes Lernen – online!

| | | | |
|--------|---|--------------------------|--|
| 03.12. | CSCL I – Computer supported cooperative learning/ Vorbesprechung Online-Phase | Referent/in | |
| | Erste Online-Phase (anstelle der Sitzung am 13.12.) | Lerngruppen | |
| 17.12. | Besprechung Online-Phase/ CSCL II | Lerngruppen/ Referent/in | |

| | | | |
|--------|---|-------------|--|
| | Zweite Online-Phase (bis zum 07.01.2004) | Lerngruppen | |
| 07.01. | Auswertung der Online-Phasen | Lerngruppen | |

Modul 4: Aktuelle didaktische Modelle zur Förderung selbst gesteuerten Lernens

| | | | |
|--------|---|---|--|
| 14.01. | Gruppe A: Cognitive Apprenticeship Gruppe B: Anchored Instruction Gruppe C: Goal Based Scenarios | Lerngruppen | Fallbasiertes Lernen (Gruppenpuzzle) |
| 21.01. | Vorstellung und Diskussion der Ansätze in den Gruppen | Lerngruppen | |
| 28.01. | Gastvortrag/ Demonstration: Ein professionelles Goal Based Scenario | Philipp Starkloff, Heidelberg, www.b- educated.com | |

Evaluation/ Fazit

| | | | |
|--------|-------------------|---------|--|
| 04.02. | Evaluation/ Fazit | Flender | |
|--------|-------------------|---------|--|