

Prof. Dr. Eckard König
Arbeitsbereich Weiterbildung/ Organisationsberatung

Sommersemester 2003

Seminar „Modelle selbst gesteuerten Lernens“

Fr 9-11, H4.329; 1. Sitzung: Freitag, 25.4.2003

Leitung:

Dr. Jürgen Flender, Dipl.-Psych., 1. Staatsex. f. LA Sek. I

Büro: E3.104

Sprechstunde: Freitag, 11-12 Uhr und n.V.

Seminar-Infos: www.uni-paderborn.de/hochschuldidaktik/flender.html

Kontakt: flender@upb.de

Ziele und Inhalte:

An Beispielen unterschiedlicher Lehr-Lern-Konzeptionen werden im Seminar Parameter erarbeitet, die Lernende in Lehr-Lern-Prozessen mehr oder weniger selbst kontrollieren können. Ausprägung und Zusammenspiel dieser Parameter werden im exemplarischen Vergleich "instruktionalistischer" vs. "konstruktivistischer" Modelle herausgearbeitet und an Ergebnissen empirischer Untersuchungen überprüft. Unter der Perspektive einer möglichst lernförderlichen Gestaltung von Lernumgebungen soll damit insgesamt der Blick dafür geschärft werden, unter welchen Voraussetzungen und Bedingungen und im Hinblick auf welche Kriterien ein optimal selbstgesteuertes Lernen erreichbar ist. Bezüglich der Voraussetzungen der Lernenden sind dabei insbesondere Lesetechniken und Lernstrategien sowie Kompetenzen zum Lernen mit neuen Medien thematisch.

Zuordnung zu den Studiengängen:

Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft, Grundstudium, Erziehungswissenschaft (EW)

Erziehungswiss. Studium für die Lehrämter, L, G, Grundseminar zu Fragen des Lehrens und Lernens

Unterrichtsfach Pädagogik, G, Grundseminar, Theorie der Lernpsychologie (G3)

Nebenfach für Magisterstudiengänge, Grundstudium

Aktuelle Informationen, Materialien und eLearning-Angebote zum Seminar:

www.uni-paderborn.de/hochschuldidaktik/flender.html